

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утверждено
Общим собранием трудового
коллектива ГБОУ «ШКОЛА №
11 Г.О. ЕНАКИЕВО»
Протокол № 6 от 04.04.2025г.

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О.
ЕНАКИЕВО»
 Т.Г. Журавлёва
Приказ № 13 от 04.04.2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД

г.Енакиево, 2025 г.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет выполнен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

– Реализацией направлений Программы развития ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО»

– Реализацией направлений Рабочей программы воспитания ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» на 2025-2029 годы. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО»

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа работы за прошедший календарный год.

2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

2.1 Общая характеристика образовательной организации. Общая информация о школе

ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О.ЕНАКИЕВО») 2. Дата создания (основания) ОО: 1964 3. ИНН: 9307005661 КПП: 930701001 ОГРН: 1229300091184 4. Информация об учредителе(ях) ОО. Учредитель: <i>Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее- Учредитель)</i> 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. <i>№ Л035-00115-77/00655972 от 15.06.2023</i> 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 286494, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА Г.О.ЕНАКИЕВО, Г. ЮНОКОММУНАРОВСК, УЛ. ТЮМЕНСКАЯ, Д. 2Б 7. Контакты: телефон ОО +79494618256 адрес электронной почты ОО shkola11enakievo@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkola11enakievo.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов НОО 67 обучающихся ООО 137 обучающихся СОО 22 обучающихся в т.ч. дети с ОВЗ 5 обучающихся

2.2 Организационно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Публичный доклад руководителя
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Положение о школьной форме
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся

- Положение о Совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы

2.3 Структура управления деятельностью образовательной

организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://shkola11enakievo.gosuslugi.ru/>

Регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте <https://vk.com/public219649902>

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Совет школы и Совет родителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной, основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.

Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах городского уровня.

2.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Енакиево Донецкой Народной Республики.

Материально-технические условия

В школе созданы необходимые условия для реализации основных образовательных программ:

Классные кабинеты – 33

Спортивный зал – 1

Актальный зал – 1

Библиотека – 1

Столовая – 1

Основные компоненты информационно-образовательной среды

1. Это компоненты на бумажных носителях: учебник, рабочие тетради.
2. Это компоненты на CD и DVD: электронное приложение к учебнику, электронные наглядные пособия.

2.5 Анализ контингента обучающихся (на 01 сентября)

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучалось 226 учащихся в 11 классах, из них: в начальной школе – 67, в основной школе – 137, в средней школе – 22 учащихся.

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ, определяющих ее статус:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	67
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	137
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	22

Школа реализует адаптированные образовательные программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2024 году

/п	АООП интеллектуальными	Численность обучающихся
Начальное общее образование		
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями речи (вариант 2)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями речи (вариант 2)	1
Итого:		4

Анализ количества учащихся за последние пять лет показал, что общее количество учащихся по школе уменьшается.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	287	293	270	216
	– начальная школа	94	106	80	65
	– основная школа	152	152	159	130
	– средняя школа	41	35	31	21
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	-	0	5
	– средней школе	0	-	5	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

3 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

3.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» ориентировано на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к

тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;

- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;

- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;

- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный

«имидж»;

- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства- участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества».

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20» Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для

достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (воспитатель ГПД, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными организациями), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Для реализации образовательных программ ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» используются:

- программы общеобразовательных учреждений Министерства

образования и науки РФ;

Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

3.2 Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3.2.1 Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

3.2.2 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

3.2.3 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225;

3.2.4 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3.2.5 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3.2.6 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

3.2.7 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31 мая 2021 г. №286»;

3.2.8 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

3.2.9 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

3.2.10 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

3.2.11 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы следующих профилей обучения:

- универсального.

Универсальный профиль ориентирован на углубленное изучение предметов: «Математика» (7 часов), «Литература» (5 часа).

3.3 Режим работы школы

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 часов до 18.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год делится в 1-11 классах на четверти.

	Четверти		Каникулы		Выходные и праздничные дни
	Сроки	Продолжите льность	Сроки	Продолжите льность	
Начало учебного годаПраздник «Первый звонок»02 сентября 2024 года					
1. Аудиторные занятия					
1 четверт ь	02.09.2024- 25.10.2024	8 учебных недель (40 дней)	26.10.2023- 04.11.2023	1 неделя (10 дней)	04.11 – День народного единства
2 четверт ь	05.11.2024- 27.12.2024	8 учебных недель (39 дней)	28.12.2023- 07.01.2023	2 недели (11 дней)	
3 четверт ь	08.01.2025- 21.03.2025	10 , учебных недель (46 дней)	22.03.2025 – 30.03.2025 17.02.2025- 23.02.2025	1 неделя (9 дней) доп. каникулы для 1 классов)\- 1 неделя (7 дней)	
4 четверть	31.03.2025- 23.05.2025	8 учебных недель (36 дней)	25.06.2024 – 31.08.2024		20.04 Пасха (перенос выходного на 21.04) 01.05 День весны и труда 09.05 – День Победы
					11.05 – День Республики (перенос выходного на 12.05)
Окончание учебного года Праздник «Последний звонок»					24.05.2025 года
Всего аудиторн ых учебных дней (недель) / каникуляр ных дней		2-11 классы – 34 недели (161 день) 1 классы – 33 недели (156 дней)		4 недели –(30 дней) 5 недель -(37 дня)	
2. Промежуточная аттестация (2-8,10 классы) По отдельному графику					

1.1 Группа продленного дня организованы для обучающихся I-IV классов для детей льготных категорий с предоставлением горячего питания.

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования - за четверти, по итогам освоения учебного материала.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

5. Внеурочная деятельность

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, приобретение опыта самостоятельного действия.

Анализ выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 11 Г.О. ЕНАКИЕВО» выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

6. Условия обучения лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ОВЗ организовано по индивидуальному плану на дому на основании заключения ПМПК и медицинских справок.

7. Кадровый состав образовательной организации (2023-2024 уч. год)

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован.
Педагогических работников – 22

Работники, всего, чел	42	100%
Административные	2	4,8%
Педагогические, из них:	20	47,6%
Учителя-предметники	16	38,1%
Иные педагогические работники, из них:	4	9,5%
Педагоги-дефектологи	2	4,8%
Воспитатели	0	0%
Советник директора по воспитательной работе	1	2,4%
Библиотекарь	1	2,4%
Обслуживающий персонал	20	47,6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников образовательного учреждения.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн - конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы. Многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

В течение первой половины 2024 – 2025 учебного года для молодых специалистов были разработаны программы наставничества. Согласно которым молодые учителя (Тесля И.В., Ткаченко Д.А.) вместе с наставником обсуждали вопросы, связанные с требованиями к современному уроку, ведению документации, психологическими аспектами взаимодействия учителя и ученика,

учителя и родителей, молодого учителя и наставника. Все молодые педагоги взаимодействовали со своими наставниками в течение всего учебного года: помощь в составлении конспектов уроков, взаимопосещение и анализ рабочих уроков, беседы, касающиеся проблем взаимоотношения с детскими коллективами. Каждый учитель-наставник работал в соответствии с составленным и согласованным с молодым специалистом и администрацией школы планом. В результате анализа уроков можно сказать, что молодые учителя имеют удовлетворительную педагогическую подготовку и владеют разными технологиями (создание проблемной ситуации, контроль учителя за развитием способностей учащихся к обучению и усвоению материала урока и проведение критического самоанализа с целью постоянного совершенствования образовательного процесса).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.
- Качество образовательных результатов
- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.
- Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся

ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований.

Анализ состояния здоровья детей показывает, что основную группу здоровья имеют 226 человека, подготовительную - 62 человека, специальную – 3 человек, освобождены – 1 человек.

Для укрепления физического здоровья детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренинги для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни. Уроки информатики проводятся в соответствии с требованиями санитарных норм для всех возрастов обучающихся.

Уроки физкультуры проходят 2 раза в неделю.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. В соответствии с договором контроль за пропускным режимом в школу и состоянием объекта осуществляет ЧОП «Заряд».

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

9. Качество образовательного процесса

- основные образовательные программы - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- рабочие программы по предметам;

- программы внеурочной деятельности - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Качество условий реализации образовательных программ Программно – методические условия:

- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения
- наличие образовательной программы
- наличие рабочих программ по всем предметам
- уровень заболеваемости детей в детоднях.

Кадровые условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- показатели владения учителями инновационными технологиями ;
- стабильность коллектива.

Информационно–технические условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе.

Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ; (материал в соответствующем разделе отчета по самообследованию):

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

10. Оценка удовлетворенности образовательными услугами.

В конце учебного года родителям была предложена форма для заполнения анализа уровня удовлетворенности работой школы. Анкету заполнили 99% человек от общего числа обучающихся в школе.

Большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети можно считать дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся.

В школе проходят полезные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности учащихся. Большое внимание уделяется здоровью учащихся, большое количество спортивных и просветительских мероприятий.

Педагоги дают учащимся прочные знания и готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью. Удовлетворены проведением коллективных творческих дел и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группу ВК, Телеграмм-канал – 96%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 93% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

11. Анализ качества обучения учащихся:

Рейтинг классов

за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Класс	Количество обучающихся на конец 2022-2023 уч. года	Классный руководитель	2023-2024 учебный год качество знаний в %	Рейтинг класса по школе
1	1	19	Калинина В.В.	-	-
6	2	16	Коробкина А.А.	50,00	2
9	3	25	Москаленко Л.В.	52,00	1

10	4	18	Колосова Н.С.	44,44	5
11	5	24	Медведева И.С.	37,50	8
12	6	29	Бывальцева С.Н.	20,69	11
13	7-А	18	Котова В.Я.	38,89	7
14	7-Б	16	Колосова В.А.	25,00	10
15	8	26	Корабельникова О.А.	46,15	4
16	9-А	19	Крючкова Н.В.	26,32	9
17	9-Б	15	Радченко Т.Д.	40,00	6
18	11	23	Макушева М.А.	47,83	3

Можно сделать вывод, что наиболее высокие результаты в 3 классе (классный руководитель Москаленко Л.В.), 2 классе (классный руководитель Коробкина А.А.), 11 классе (классный руководитель Макушева М.А.) классах. Хорошие результаты показывают классы: 4 класс (классный руководитель Колосова Н.С.), 8 класс (классный руководитель Корабельникова О.А.), 9-Б класс (классный руководитель Радченко Т.Д.). Очень низкие результаты показывают ученики 6 класса (классный руководитель Бывальцева С.Н.), 6-Б класса (классный руководитель Колосова В.А.), 9-А класса (классный руководитель Крючкова Н.В.).

По итогам 2023-2024 учебного года из 229 учеников аттестованы - 229 человек.

Из них имеют:

Высокий уровень учебных достижений – 22 учеников – 9,6 % . Достаточный – 67 учеников – 29,3 %. Средний – 140 ученика – 61,1%. Начальный уровень - 0.

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 48,8 %.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 33,5 %.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 47,83 %
Качество знаний по школе составляет - 39 %.

В октябре 2024 года всеми МО разработаны программы подготовки к ГИА, которые включают 3 основных блока: работу с учащимися, родителями, работу в рамках МО.

С целью создания единого информационного поля на школьном сайте

выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей.

Проектная деятельность

Кроме того, все обучающиеся 11-го класса успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

3. Результативность участия в олимпиадах

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя.

На протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Участие обучающихся:

- V Всероссийский экологический диктант (35 участников);
- Всероссийский экономический диктант (16 участников);
- Просветительская акция «Финансовый диктант» (30 участников);
- Генетический диктант (34 участника);
- Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» (36 участников);
- Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (4 участника);
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (20 участников);
- Федеральный проект «Цифровой диктант» (27 участников);
- IX международная просветительская акция «Географический диктант» (1 площадка, 36 обучающихся);
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (74 обучающихся);
- Международный конкурс GS GROUP по математике для школьников «Я решаю!» (4 обучающихся);
- Всероссийская акция «Торопец. Возрождение русской культуры», приуроченной к празднованию 950-летия первого летописного упоминания города, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» (3 обучающихся);
- Всероссийская акция «Во славу русского гения»; посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» (3 обучающихся);
- Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (3 обучающихся);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО (15 обучающихся);
- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» (112 обучающихся);

- Дистанционный математический конкурс «Золотой сундучок 2024» (17 участников);
- Открытый региональный конкурс «Большой математический диктант для школьников» (1 участник);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (10 участников);
- Всероссийский конкурс социальных проектов «Доброволец –ПРО» (9 участников);
- Олимпиада по окружающему миру и экологии (15 участников);
- Олимпиада Безопасный интернет (42 участников);
- Олимпиада «В мире права» (14 участников);
- Олимпиаде по информационной безопасности (35 участников);
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (55 участников);

Обучающийся 7 класса Кувычка Егор принял участие в «Ноябрьской математической образовательной программе» образовательного центра «Сириус» (Научный руководитель: учитель математики Кувычка Е.Н. Приказ МОН ДНР от 25.10.2024 №1761). Обучающийся 11 класса Шапа Вячеслав принял участие в Открытом республиканском конкурсе на лучшую листовку «Скажем экстремизму – нет» (Приказ МОН ДНР № 3 от 25.01.2024 г.), также обучающиеся 11 класса Шапа Вячеслав и Степанюк Алексей приняли участие в документальном информ-досье «Педагогическое наследие ветеранов Великой Отечественной войны как ценностный ориентир обучения и воспитания молодежи» (Приказ МОН ДНР № 11 от 19.02.2024 г.). Обучающийся 8-А класса Котов Роман принял участие в Региональном конкурсе школьных сочинений и получил Диплом победителя 2 степени (АНЭ-71-ШС от 12.10.2024 г.), а так же стал победителем конкурса «Мой герой».

Обучающиеся ГБОУ «Школа № 11 Г.О.ЕНАКИЕВО» принимали активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году Муниципалитет (управление/отдел образования).

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году				
наименование образовательного учреждения МБОУ "Школа № 11 г. Енакиево"				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	81	9	2	3
Астрономия	80	2	2	0
Биология	81	11	4	7
География	83	0	0	0
Информатика	77	0		
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0		
История	83	12	4	8
Испанский язык	0	0		
Итальянский язык	0	0		
Китайский язык	0	0		
Литература	87	39	9	30
Математика	97	3	2	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	86	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0		
Право	79	22	5	17
Русский язык	94	38	0	38
Технология	0	0		
Физика	53	1	0	1
Физическая культура	0	0		
Французский язык	0	0		
Химия	70	0	0	0
Экология	0	0		
Экономика	65	3	1	2
ВСЕГО	1116	141	7	102

Отчет по школьному этапу ВсОШ

Полное название МБОУ	Количество обучающихся, которые в школьном этапе ВсОШ приняли участие					
	по 1 предм ету	по 2 предм етам	по 3 предмет ам	по 4 предме там	по 5 предме там	более, чем по 5 предм етам
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»	3	14	4	6	19	110

Приведенные результаты показывают, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки

восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.

- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

- На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.10. 2023 № 527 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказа отдела образования администрации города Енакиево от 24.10.2023 г. №359 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Енакиево в 2023-2024 учебном году», в МБОУ «Школа № 11 г. Енакиево» с 25.10.2023 г. по 14.12.2023 г. был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в котором приняли участие 71 участник из них стали призёрами и победителями 7 обучающихся.

Подводя результаты участия учащихся в различных конкурсах, хотелось бы отметить, что, работая под руководством учителя – наставника, результаты, конечно, выше, чем при самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому, организовывая урочную и внеурочную деятельность учащихся, необходимо воспитывать у них чувство ответственности, умения самостоятельно и внимательно работать с исходными данными, а также развивать внимание, креативность мышления, умения анализировать решения и полученные ответы.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

Всероссийские проверочные работы.

1. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160), приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», приказом Управления образования администрации городского округа Енакиево ДНР от 20.02.2024 №27 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях в 2024 года», в период с 06 марта по 25 апреля 2024 года в МБОУ «Школа №11 города Енакиево» были проведены всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) для обучающихся 4-8 классов (всех обучающихся) и 11-х классов.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	18 из 18	21 из 24	29 из 29	32 из 34	26 из 26	
Математика	18 из 18	21 из 24	29 из 29	30 из 34	24 из 26	
Окружающий мир	18 из 18					
Биология		17 из 24		16 из 16	25 из 26	23 из 23
История		24 из 24		16 из 16	24 из 26	23 из 23

Обществознание			24 из 29	18 из 18		
География			27 из 29			
Химия						23 из 23
Физика				16 из 18		

Вывод: в работе по русскому языку приняли участие 126 учеников из 131 (96,2%), по математике 122 учеников из 131 (93,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качест во знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Колосова Н.С.	1	9	8	0	55,6%	18 из 18	1	9	8	0	55,6%

Вывод:

В 4 классе (учитель Колосова Н.С.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качеств о знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
4	Колосова Н.С.	5	7	6	0	66,7%	18 из 18	5	7	6	0	66,7%

Вывод: В 4 классе (учитель Колосова Н.С.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 72%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17%.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качест во знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Колосова Н.С.	6	6	6	0	66,7%	18 из 18	1	11	6	0	66,7%
---	------------------	---	---	---	---	-------	----------	---	----	---	---	-------

Вывод:

В 4 классе (учитель Колосова Н.С.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качест во знани й	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Котова В.Я.	4	10	10	0	58,3%	21 из 24	4	7	10	0	52,4%

Вывод:

В 5 классе (учитель Котова В.Я.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 92%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качест во знани й	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знан ий
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Икаева М.А.	6	5	13	0	37,5%	21 из 24	5	6	10	0	38,1%

Вывод:

В 5 классе (учитель Икаева М.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 %.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качест во знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Макушева М.А.	7	16	1	0	96%	17 из 24	0	3	14	0	17,6%

Вывод:

В 5 классе (учитель Макушева М.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 18 %; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Магазинова Т.В.	5	10	9	0	62,5%	24 из 24	7	10	7	0	70,8%

Вывод:

В 5 классе (учитель Магазинова Т.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 84%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 %.

Сравнительный анализ образовательных ресурсов по итогам III четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, биологии, истории в 5 классе показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Котова В.Я.	1	10	18	0	37,9%	29 из 29	0	8	21	0	27,6%

Русский язык

Вывод:

В 6 классе (учитель Котова В.Я.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кувычка Е.Н.	1	6	22	0	24,1%	29 из 29	0	6	23	0	21%

Вывод:

В 6 классе (учитель Кувычка Е. Н.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 94%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Макушева М.А.	5	20	4	0	86,2%	27 из 29	0	14	15	0	48,3%

Вывод:

В 6 классе (учитель Макушева М.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 45%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 %.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мартыненко В.В.	12	10	7	0	75,9%	24 из 29	0	14	10	0	58,3%

Вывод:

В 6 классе (учитель Мартыненко В.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 42%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качеств о знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7-А	Котова В.Я.	4	11	12	0	83%	18 из 18	1	10	10	3	46%
7-Б	Котова В.Я.	1	4	11	0	31,3%	14 из 16	1	4	9	0	35,7%

Вывод:

В 7-А классе (учитель Котова В.Я.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 95%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 %.

В 7-Б классе (учитель Котова В.Я.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 86%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14%.

Математика

Клас с	Учител ь	Итоги III четверти 2023-				Качест во знани й	Писа ли ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		2024 уч. года										
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»			«4»	«3»	«2»		
7-А	Кувычка Е.Н.	2	4	12	0	33%	15 из 18	1	5	9	0	40%
7-Б	Кувычка Е.Н.	0	6	10	0	58%	15 из 16	0	2	13	0	13%

Вывод:

В 7-А классе (учитель Кувычка Е.Н.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 94%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 %.

В 7-Б классе (учитель Кувычка Е.Н.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-Б	Мартыненко В.В.	0	7	9	0	43,8%	16 из 16	4	4	8	0	50%

Вывод:

В 7-Б классе (учитель Мартыненко В.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 69%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31 %.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Мартыненко В.В.	7	5	6	0	66,7%	16 из 18	3	6	7	0	50%

Вывод:

В 7-Б классе (учитель Мартыненко В.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Бывальцева С.Н.	4	5	9	0	50%	16 из 18	4	3	9	0	44%

Вывод:

В 7-А классе (учитель Бывальцева С.Н.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 76%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12%.

Биология

Клас с	Учител ь	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качеств о знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
7-Б	Макушев а М.А.	3	7	6	0	63%	16 из 16	0	3	13	0	19%

Вывод:

В 7-Б классе (учитель Макушева М.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50%; повысили (отм. > отм. по журналу) –0%.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качест во знаний	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Радченко Т.Д.	8	10	5	3	69,2%	26 из 26	6	12	8	0	69,3%

Вывод:

В 8 классе (учитель Радченко Т.Д.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 54%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23 %.

Математика

Класс	Учител ь	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качес тво знани й	Писа ли ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Икаева М.А.	6	5	13	2	42,3%	24 из 26	6	4	14	0	41,7%

Вывод:

В 8 классе (учитель Икаева М.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 %.

История

Клас с	Учител ь	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качест во знани й	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мартыненко В.В.	9	11	6	0	76,9%	24 из 26	7	10	7	0	70,8%

Вывод:

В 8 классе (учитель Мартыненко В.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 76%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023- 2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Макушева М.А.	12	7	7	0	73%	25 из 26	8	11	6	0	76%

Вывод:

В 8 классе (учитель Макушева М.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 76%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 %.

История

Клас с	Учитель	Итоги II четверти 2023-2024 уч. года				Качест во знаний	Писа ли ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мартыненко В.В.	6	7	10	0	56,5%	23 из 23	3	14	6	0	73,9%

Вывод:

В 11 классе (учитель Мартыненко В.В.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 65%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22 %.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги II четверти 2023-2024 уч. года				Качест во знани й	Писал и ВПР	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Макушев а М.А.	8	7	8	0	65,2%	23 из 23	13	8	2	0	91,3%

Вывод:

В 11 классе (учитель Макушева М.А.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 57%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 43 %.

Химия

Класс	Учитель	Итоги II четверти 2023-2024 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Журавлёв а Т.Г.	4	9	10	0	56,5%	23 из 23	4	10	9	0	60,8%

Вывод:

В 11 классе (учитель Журавлёва Т.Г.) понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 96%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 %.

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что участвовавших в ВПР обучающихся из 4-8, 11-х классов:

- понизивших результаты ВПР – 18 % обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР - 56% обучающихся;
- повысивших свой результат - 21% обучающихся.

Данные свидетельствуют о том, что уровень образовательной подготовки при проведении ВПР соответствует результатам 3 четверти (для 11 классов – с результатами 2 четверти) более чем на 50%. Причины: необъективность выставления оценок учителями, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

2. Методическая и научно-исследовательская деятельность: Общая характеристика:

По определению ученых, методическая работа - система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности учащихся ОУ.

Вся методическая работа направлена на обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога.

Во-первых, система непрерывного профессионального развития- проведение внутришкольных обучающих семинаров для педагогов, работающих по ФГОС ООО (раз в четверть), прохождение курсов повышения квалификации в АППО и ИМЦ.

Во-вторых, создание методического инновационного портфеля, включающего методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, программы по внеурочной деятельности.

В-третьих, постоянная диагностика и мониторинг предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, обсуждение с педагогами выявленных проблем и коррекция результатов.

В течение 2024 года педагогический коллектив ГБОУ «Школа № 11 г. о. Енакиево» работал над завершающим этапом методической проблемы школы «Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса на основе внедрения в практику работы современных образовательных технологий».

1. Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность

а) качество научно-методической деятельности

Участие в научно-практических конференциях

- V Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» Донецк (1 педагог);

- I Всероссийская электронная научно-практическая конференция «Шаталовские чтения» Донецк (1 педагог);

Научно-методические мероприятия по актуальным вопросам развития образования (подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, фестивалей, форумов и др.)

нет

Творческие группы:

нет

Изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта

нет

б) качество научно-исследовательской деятельности

Вовлечение образовательных организаций в муниципальную инновационную инфраструктуру в 2024 году:

___0___ экспериментальных площадок,

___0___ стажировочных площадок,

___0___ инновационных площадок

в) Научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов

нет

г) анализ публикационной активности

Научные статьи сотрудников ГБОУ были опубликованы в материалах научных конференций международного и федерального уровня:

- В периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» Москва;

- Сборнике материалов V Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» Донецк;

- Сборнике материалов I Всероссийской электронной научно-практической конференции «Шаталовские чтения» Донецк;

- Журнале «Научный аспект» №7, г. Самара.

Конкурсное движение

Эффективным механизмом профессионального развития педагогических работников системы образования является их участие в конкурсном движении регионального и Всероссийского уровней. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является одной из важных составляющих положительного имиджа системы образования Донецкой Народной Республики в целом.

Среди таких мероприятий в 2024 г. стоит отметить:

п/п	Название мероприятия	Наименование ОУ	Уровень мероприятия (региональный, Всероссийский)	ФИО участника (полностью)	Статус (победитель, призер, участник)
	Международный конкурс методических работ	ГБОУ «Школа №11 г. о. Енакиево»	Международный	Котова Вера Ярославовна	Призер
	Международный конкурс методических работ	ГБОУ «Школа №11 г. о. Енакиево»	Международный	Икаева Марина Александровна	Призер
	Всероссийский конкурс «Интегрированный урок – разработка и применение»	ГБОУ «Школа №11 г. о. Енакиево»	Всероссийский	Икаева Марина Александровна	Победитель
	Конкурс авторских практик проведения ДНЯ ГЕРОЕВ ОТЧЕСТВА в рамках акции «Эстафета наших	ГБОУ «Школа №11 г. о. Енакиево»	Всероссийский	Мартыненко Вадим Викторович	Победитель

	героев» Всероссийского проекта «Подвиг без срока давности»				
	Всероссийский конкурс авторских мероприятий по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко- фашистских захватчиков и их пособников «Без срока давности: непокоренные»	ГБОУ «Школа №11 г. о. Енакиево»	Всероссийский	Мартыненко Вадим Викторович	Победитель

Участие в просветительских мероприятиях, акциях флеш-мобах и т.п.:

- Проект «Знатор Русского Донбасса» - 23 педагога;
- Международный конкурс социальных проектов в области здравьесбережения «Общее дело-ПРО. Проекты. Развитие. Общество» (советник по воспитанию);
- Всероссийский он-лайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (25 педагогов);
- Интерактивный семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа» (4 педагога);

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023–2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной работы на 2023–2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и

вариативные модули воспитания.

Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались особенностями социально–культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Коллективные творческие
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьный театр
3. Хоровое пение

В начале года был обновлен социальный паспорт школы (данные по категориям: дети-сироты, многодетные, неполные семьи, ОВЗ, дети-инвалиды, дети погибших военнослужащих и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-6 классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 12 классных коллектива. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля

«Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиоперерыва); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают групповые занятия. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как заочные экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и

т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения. Создан школьный спортивный клуб «Юность», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС.

Модуль «Коллективные творческие дела»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2023г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди)

поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России и ДНР. П о с л е общешкольной линейки следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством

приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома,

чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Осенняя ярмарка;
- Фестиваль ко Дню народного единства;
- День матери;
- Праздничные мероприятия ко Дню Святого Николая;
- Новогодние торжества;
- Мероприятие к Дню вывода войск из Афганистана;
- Участие в мероприятиях ко Дню Победы и ко Дню Республики;
- Последний звонок;
- Торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно- патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия Декады патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-

классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы

работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики – субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), организована церемония выноса государственных флагов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

На 2 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационный стенд класса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни: внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение внеурочной деятельности.

Родители – постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью. Удовлетворены проведением коллективных творческих дел и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группу ВК, Телеграмм-канал – 96%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 93% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности Комитет спорта и здоровья:

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками ОДН и ОДСД, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только

сетевое партнерство с учебными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «ЯКласс» и др.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы включены следующие мероприятия:

- проведение тематических недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в

(течение года);

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России», встреча сотрудников техникумов , другими организациями и учреждениями.

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание

ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, дистанционных и очных мероприятиях. Основными мероприятиями в данном направлении стали: акция «Письмо солдату», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский образовательный проект «Парта героя», Всероссийский конкурс социальных проектов «Доброволец-ПРО», Проект Движения Первых «Привет, Первичка», Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z патриот», Всероссийский конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия!», празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов- интернационалистов». В классных кабинетах и в коридорах школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества.

Кроме того, ГБОУ «Школа № 11 г. о. Енакиево» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В школе активно работает Совет первых, в который входят школьники разного уровня образования.

Активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм- канал.

Модуль «Школьные театры»

Продолжает работать школьный театр. Создание театрального кружка – сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Школьный театр в сентябре 2022 года вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены три премьеры - выступление на Новогодних мероприятиях для 1-11 классов, а также во Всероссийской акции «День Победы».

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

Модуль «Хоровое пение»

В школе действует хор. Его работа направлена на духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, повышение их общей музыкальной культуры, активную форму самовыражения школьников. Занятия хоровым пением проходят 1 раз в неделю в форме репетиций и концертных выступлений. Репетиционный процесс направлен на выработку основного комплекса вокально-хоровых навыков у всех участников хорового коллектива. Итогом работы участников хора являются школьные и городские

мероприятия, на которых ребята с удовольствием показывают все, чему научились. Школьный хор принимает участие в школьных выступлениях к знаменательным датам, например, открытие Парты героя, День учителя, Международный женский день и пр. Также школьный хор принимал участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов и занял 3 место в номинации «Песни моей страны».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Столовые расположена на первом этаже ОУ. Пищеблоки оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Поставщиками продуктов являются: МУП "ЕНАКИЕВСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД" и ИП Казанцева.

Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 14-дневному меню.

Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и обучающиеся 5-11 классов льготных категорий.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Активно ведет работу Совет по питанию, в который входят представители родительской общественности. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС.

В 2024 году была проведена работа по совершенствованию

материально- технического обеспечения школы:

- получен спортивный инвентарь (медицинбол, доска наклонная навесная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, перекладина навесная, обруч гимнастический, стенка гимнастическая, канат для перетягивания, козёл гимнастический переменной высоты, брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками, граната для метания спортивная, ворота для гандбола и минифутбола свободностоящие, барьер легкоатлетический регулируемой высоты планка, бревно гимнастическое тренировочное, флажок разметочный, перекладина гимнастическая специальная, скамейка гимнастическая, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, стартовые колодки, палочка эстафетная игровая алюминиевая, мост гимнастический подкидной, мат гимнастический, дуги для подлезания разноцветные, стойки волейбольные универсальные, штанга тренировочная, лестница координационная регулируемая для тренировок, скакалки, сетка для мини футбола/гандбола, конусы, сетка волейбольная, гантели переменной массы, гири) (август 2024 г.);

- получены учебники для 1-11 классов 4210 экземпляров (2023 г.);
- получена художественная литература 1501 экземпляров (2023 г.);
- получена художественная литература 1535 экземпляров (2024 г.);
- получены столовые наборы тарелок 506 шт., наборы столовых приборов 506 шт., кастрюли (30 л, 20 л, 10 л, 5 л, 3 л, 2 л) 29 шт., разносы 15 шт. (ноябрь 2024 г.).

Работы, выполненные за счет республиканского бюджета:

- приобретение противогазов фильтрующих 2 шт. (май 2024 г.);

В школе оборудованы учебные кабинеты, которые обеспечены в полном объёме необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствуют санитарным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом

педагога. В учебном процессе используются 25 компьютеров.

Компьютерные классы. В школе функционирует два компьютерных класса. В кабинетах установлено 10 персональных компьютеров, 15 ноутбуков для обучающихся (HP 255 G8, 15.6 (1920x1080) AMD Athlon Silver 3050U (2.3 Ghz)/4096Mb/128SSDGb+мышь компьютерная+Astra Linux Special Edition), 1 ноутбук для учителя (Lenovo IP3 15ITL6,15,6 1.qvjd, Intel Core i3,8.256, мышь компьютерная, Astra) также объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Столовая. Оборудовано помещение столовой. Количество посадочных мест 186, площадь обеденного зала 348,5 м².

Спортивный зал. Функционирует спортивный зал площадью 305,2 м², оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

Спортивная площадка (уличная). На пришкольной территории расположено футбольное поле 109,2x42,52 м, а также спортивная площадка в удовлетворительном состоянии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности