

Утверждено:

И.о. директора МБОУ «Школа №11 г.
Енакиево»

М.А. Икаева

Приказ от 15 » апреля 2024 № 43



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №11 города Енакиево»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №11 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»; МБОУ «ШКОЛА №11 Г. ЕНАКИЕВО»</p> <p>2. Дата основания – 1964 г.</p> <p>3. ИНН 9307005661.</p> <p>4. Учредитель - отдел образования администрации города Енакиево.</p> <p>5. Лицензия - Л035-00115-77/00655972 .</p> <p>6. Юридический адрес: 286494, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г. ЮНОКОММУНАРОВСК, УЛ. ТЮМЕНСКАЯ, Д. 2 Б</p> <p>7. Контакты: +79493937178, shkola11enakievo@mail.ru.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся 1-4 классов -70</p> <p>Количество обучающихся 5-9 классов -157</p> <p>Количество обучающихся 10-11 классов -23</p> <p>Количество обучающихся ОВЗ - 6</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы начального общего образования; • основной образовательной программы основного общего образования; • основной образовательной программы среднего общего образования <p>Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы – в одну смену, 5 дней в неделю.</p> <p>Начало занятий – 8.30</p> <p>Учебный год делится на 4 четверти</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 46.</p> <p>Количество педагогических работников – 25.</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – нет.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – нет.</p> <p>Количество работников, имеющих государственные награды - нет;</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 100%;</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 52%.</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет;</p> <p>молодые специалисты – 3.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Школа №11 г. Енакиево» расположена в г. Юнокоммунаровск с численностью населения около 12 000 человек.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении в 2023 году – 5; Количество выпускников, претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении в 2024 году – 4.</p>

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - оказывает материальную, финансовую и иную помощь Учреждению для создания полноценных условий организации образовательного процесса; материальную поддержку обучающимся; - участвует в организации мероприятий Учреждения и др.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметно- методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «Школа №11 г. Енакиево» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	78
Основная образовательная программа основного общего образования	153
Основная образовательная программа основного общего образования	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 254 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа №11 г. Енакиево» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа №11 г. Енакиево» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2023-2024 учебном году также реализуется универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С различными видами умственной отсталости- 5 обучающихся, с физическими недостатками – 1 обучающийся.

Школа реализует адаптированные образовательные программы, а также специальные индивидуальные программы развития согласно заключениям ПМПК.

Все обучающиеся с ОВЗ обучаются на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит учитель-дефектолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов

обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музейный комплекс», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- смотры
- агитбригады
- походы
- выездные сборы
- проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классовых

руководителей: Котовой В.Я. (7-А), Корабельниковой О.А. (8 кл), Крючковой Н.В. (9-Б)
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 8-11-х классов.

Председателем первичного отделения школы назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе с 1 сентября 2023 года организована работа «Музыкальный театр» Руководитель театральной студии – учитель музыки Бывальцева С.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. В школе создан хор «Созвучие». В 2023 году хоровой коллектив занял 2 место в муниципальном этапе конкурса «Битва хоров». В школе действует курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	254
	– начальная школа	90
	– основная школа	104

	– средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	-
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа №11 г. Енакиево» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа №11

г. Енакиево» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Уровень учебных достижений по всем учебным предметам за 2022-2023 учебный год 3-11 классов представлен в таблице:

Класс	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся				Успеваемость обучающихся, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл	Процент посещаемости, %
		Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень					
		(1 – 2 балла)	(3 балла)	(4 балла)	(5 баллов)					
		Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.					
3	20	0	11	7	2	100%	45,00	52,20	3,55	97,53
4	28(26)*	0	9	12	5	100%	65,38	61,23	3,85	92,4
5	29(28)*	0	15	13	0	100%	46,43	49,00	3,46	89,1
6-А	18	0	9	7	2	100%	50,00	54,00	3,61	88,0
6-Б	17	0	11	6	0	100%	35,29	45,88	3,35	83
7	28(26)*	0	13	9	4	100%	50,00	55,54	3,65	89,8
8-А	19	0	13	6	0	100%	31,58	44,84	3,32	87,3
8-Б	17	0	11	6	0	100%	35,29	45,88	3,35	83
9	18	0	16	2	0	100%	11,11	39,11	3,11	83,37
10	23	0	14	6	3	100%	39,13	51,65	3,52	83,6
11	17	0	5	7	5	100%	70,59	66,35	4,00	87,4
Итого	234(229)*	0	127	81	21	100%	45,5	53,15	3,07	

* Обучающиеся 4 класса Зарецкий М., Каравашкин К., обучающаяся 5 класса Песоцкой С., обучающиеся 7 класса Яновской А., Евсеева О. обучаются по индивидуальным учебным планам по адаптированным образовательным программам для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью.

Успеваемость по учебным предметам в среднем по школе находится на оптимальном уровне – 100%. Качество знаний в среднем по школе на допустимом уровне – 45,5 %. Допустимый уровень качества знаний в 3, 4, 5, 6-А, 6-Б, 7, 8-А, 8-Б, 10, 11 классах, критический в 9 классе.

Степень обученности в целом по школе на допустимом уровне – 53,15 %.

21 обучающийся школы имеют отметку «5» по всем предметам, обучающиеся школы не имеют отметки низкого уровня.

Уровень учебных достижений по математике за 2 четверть 3-9 классов и за 1 семестр 10-11 классов (алгебра):

Класс	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся				Успеваемость обучающихся	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
		Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень				
		(1 – 2 балла)	(3 балла)	(4 балла)	(5 баллов)				
		Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.				
3	20	0	9	9	2	100%	55,00	55,00	3,65

4	28(26)*	0	5	16	5	100%	80,77	65,54	4,00
5	29(28)*	0	9	19	0	100%	67,86	55,00	3,68
6-А	18	0	9	7	2	100%	50,00	54,00	3,61
6-Б	17	0	8	8	1	100%	52,94	52,94	3,59
7	28(26)*	0	13	6	7	100%	50,00	59,69	3,77
8-А	19	0	11	8	0	100%	42,11	47,79	3,42
8-Б	17	0	10	7	0	100%	41,18	47,53	3,41
9	18	0	13	5	0	100%	27,78	43,78	3,28
10	23	0	11	9	3	100%	52,17	55,30	3,65
11	17	0	7	5	5	100%	58,82	63,06	3,88
Итого	234(229)*	0	105	99	25	100%	54,15	55,09	3,65

Уровень успеваемости обучающихся по математике в среднем по школе составляет 100% (оптимальный уровень). Качество знаний по предмету в среднем по школе – 54,15 %. На оптимальном уровне показатель качества знаний в 3, 4, 5, 6-А, 7, 6-Б, 10, 11 классы, на допустимом – 8-А, 8-Б классы, на удовлетворительном – 9 класс. Степень обученности математике обучающихся по школе в среднем – 55,09 % (допустимый уровень). Показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности по математике, которые соответствуют критическому уровню отсутствуют.

Уровень учебных достижений по русскому языку за 2022-2023 учебный год 3-11 классов:

Класс	Количество обучающихся	Уровень достижений обучающихся				Успеваемость обучающихся	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
		Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень				
		(1 – 2 балла)	(3 балла)	(4 балла)	(5 баллов)				
		Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.	Кол – во уч.				
3	20	0	8	10	2	100%	60,00	56,40	3,70
4	28(26)*	0	4	17	5	100%	84,62	66,62	4,04
5	29(28)*	0	14	13	1	100%	50,00	51,29	3,54
6-А	18	0	7	7	4	100%	61,11	61,11	3,83
6-Б	17	0	9	6	2	100%	47,06	53,41	3,59
7	28(26)*	0	10	9	7	100%	61,54	62,92	3,88
8-А	19	0	11	8	0	100%	42,11	47,79	3,42
8-Б	17	0	11	6	0	100%	35,29	45,88	3,35
9	18	0	13	5	0	100%	27,78	43,78	3,28
10	23	0	10	9	4	100%	56,52	58,09	3,74
11	17	0	3	5	9	100%	82,35	78,12	4,35
Итого	234(229)*	0	100	95	34	100%	56,33	57,12	3,71

Уровень успеваемости по русскому языку в среднем по школе оптимальный и составляет 100%. Качество знаний по предмету по школе – 56,33%. Показатели качества знаний по классам на допустимом уровне 6-Б, 8-А, 8-Б классы, на оптимальном уровне 3, 4, 5, 6-А, 7, 10, 11 классы. Степень обученности в среднем по школе 57,12 %. (допустимый уровень). Показатель степени обученности по

русскому языку: оптимальный – 4, 11 классы, допустимый в 3, 5, 6-А, 6-Б, 7, 10 классах; удовлетворительный – 8-А, 8-Б, 9 классы.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ за 2023 год

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов. Три педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Итоги курсовой подготовки педагогических кадров в 2023 году

Категории	чел
Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсовую подготовку	19
Из них по преподаваемому предмету// занимаемой должности	16
Из них руководителей образовательных организаций	3

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- В Учреждении оборудованы 36 учебных кабинетов.

Медицинский кабинет	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Музей	0
Столовая и пищеблок с горячим питанием	1
Кабинет информатики	2
Кабинет учителя-дефектолога	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за

учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (29.4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (62.8 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (4.8%)
– регионального уровня		4(4.8%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (68%)
– с высшей		3 (12%)
– первой		14 (56%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек	5 (19%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.